



///6'2024

с о д е р ж а н и е

КОНФЕРЕНЦИИ, СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ

| | |
|--|----|
| В.А. Бородина. Педагог-библиотекарь как когнитолог чтения: стратегия профессионализации | 4 |
| Н.В. Борисова. Актуальные проблемы продвижения книги и чтения: изучаем, обсуждаем, решаем..... | 7 |
| Д.В. Бровка. Чтение вчера, сегодня и завтра. Тенденции восприятия молодежью классической литературы | 16 |
| О.А. Коняшкина, Н.А. Данильчук. Модели эффективного чтения в процессе взаимодействия «ученик – учитель – педагог-библиотекарь»... .. | 18 |
| И.А. Рыкова. Возрождение семейного чтения как метода укрепления семьи и семейных ценностей | 21 |
| Н.В. Тихонова. Повышение интереса к чтению художественного текста с помощью живописи, кино, скульптуры, архитектуры, психологии | 24 |

КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ

| | |
|---|----|
| Л.Я. Зиман. У разбитого корыта... «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина – 190 лет..... | 28 |
|---|----|

В ОБЪЕКТИВЕ РЕГИОН. Кемеровская область

| | |
|---|----|
| Т.В. Рязанцева. Блог школьной библиотеки как инструмент продвижения книги и чтения | 31 |
| Г.В. Ангина, при участии А.В. Самойловой. Месячник школьных библиотек: делимся опытом проведения | 41 |
| Л.И. Спиридонова. Виртуальное паломничество к святым местам Кузбасса..... | 48 |

ПОВЫШАЕМ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

| | |
|--|----|
| Н.Н. Мухина. Индивидуальный проект как учебная дисциплина | 53 |
|--|----|

АДРЕС ОПЫТА

| | |
|--|----|
| Т.В. Лавневич. Как читать и рассказывать сказки детям | 56 |
|--|----|